Conozca mejor a su hijo

¿Qué debo esperar?
Vea el contenido de este folleto para saber qué debe esperar a medida que su hijo crece. Al no lograr estas metas o lograrlas mucho después que los demás niños podría ser un síntoma de retraso en el desarrollo.

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?
Hable con el pediatra de su hijo.

¿Desea una prueba de desarrollo gratuita? Visite:
http://www.parenthelp123.org/grow

Para más información sobre el desarrollo de su hijo y qué hacer en caso de que tenga alguna inquietud, comience con una prueba gratuita de desarrollo en:
http://www.parenthelp123.org/grow
(o llame al 800.322.2588)

ASK NOW
Babies & Kids Can't Wait

Snohomish County Washington

Early Support for Infants and Toddlers

¿Tiene otras preguntas? Contacte al coordinador de Recursos Familiares del Condado de Snohomish al
425.388.7402
EarlyInterventionProgram@snoco.org

Las metas de desarrollo y el resto de la información se adaptaron de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades en Estados Unidos (U.S. Centers for Disease Control and Prevention) y de Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5 (American Academy of Pediatrics, 2009) y de Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents (AAP, 2008)

Adaptado y reimpreso con el permiso de Spokane Regional Health District's Infant Toddler Network.

PREGUNTE AHORA

Los bebés y los niños no pueden esperar

Durante los primeros años de vida de su hijo aprende muchas metas de desarrollo. Estas metas enseñan cómo juega, aprende, habla y actúa.

Hable con el pediatra de su hijo sobre los indicadores del desarrollo.

Para padres de niños recién nacidos hasta de tres años de edad.

El desarrollo inicial de su hijo es un viaje

Marque las metas que su hijo ha alcanzado y comparta el progreso logrado con el doctor en cada visita.

COMIENCE AQUI

0-6 MESES

- Levanta la cabeza y el pecho cuando está boca abajo
- Sonríe, sigue los movimientos al girar la cabeza
- Se tranquiliza fácilmente cuando se siente cómodo
- Hace sonidos de gorgoteo o gorgoritos
- Se sobresalta o llora si escucha ruidos fuertes repentinos

6 MESES

- Alcanza un juguete
- Comienza a sentarse sin ayuda
- Responde cuando se le llama por su nombre
- Hace contacto visual
- Imita sonidos
- Une las vocales cuando balbucea (“ah, eh, oh”)

1 AÑO

- Utiliza gestos simples tales como sacudir la cabeza para decir “no” o mueve la mano para despedirse
- Señala imágenes
- Se pasa objetos entre sus manos
- Se impulsa para ponerse de pie
- Dice “mamá” y “papá”

18 MESES

- Puede sujetar objetos pequeños
- Se mueve según la música
- Sabe para qué se usan algunos objetos comunes, por ejemplo, el teléfono, el cepillo y la cuchara
- Juega a fingir actividades sencillas como alimentar a una muñeca
- Camina por sí mismo

2 AÑOS

- Patea balones
- Dice oraciones de dos o cuatro palabras
- Puede correr
- Sigue instrucciones simples como guardar sus juguetes
- Se emociona cuando está con otros niños
- Trepa y mantiene el equilibrio
- Mantiene una conversación utilizando dos o tres oraciones

3 AÑOS

- Muestra afecto sin pedírselo
- Puede sostener un crayón
- Juega a la simulación con muñecos, animales y personas